

PLAN GLOBAL DE LA MATERIA DE LENGUAJE

1. Datos informativos

- **Área:** Lenguaje y Comunicación
- **Nivel:** Educación Secundaria
- **Grado:** 1 De Secundaria
- **Gestión:** 2026
- **Carga horaria:** 5 horas
- **Docente:**
 - Caceres Troncoso Anahi Mercedes
 - Lazarte Sasari Briseyda Zaleth

2. Fundamentación

El área de Lenguaje es fundamental para el desarrollo integral del estudiante, ya que permite fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita, la comprensión lectora y la reflexión sobre el uso de la lengua. A través del lenguaje, los estudiantes expresan ideas, emociones y conocimientos, participan activamente en su contexto social y cultural, y construyen aprendizajes significativos que favorecen su desempeño académico y personal.

3. Objetivo general

Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas que les permitan comprender, producir y expresar mensajes de forma oral y escrita, utilizando el lenguaje de manera adecuada, crítica y creativa en diferentes contextos.

4. Objetivos específicos

- Fortalecer la expresión oral clara y respetuosa.
- Desarrollar la comprensión lectora de diversos tipos de textos.
- Promover la producción de textos escritos coherentes y adecuados.
- Reconocer y aplicar normas básicas de la lengua.
- Valorar el lenguaje como medio de comunicación y expresión cultural.

5. Competencias

- Comunicación oral y escrita.
- Comprensión e interpretación de textos.
- Producción textual.

- Uso adecuado del vocabulario y normas lingüísticas.

6. Contenidos

- **Lenguaje oral:** diálogo, narración, descripción, expresión de ideas y emociones.
- **Lenguaje escrito:** lectura y escritura de textos narrativos, descriptivos e informativos.
- **Comprensión lectora:** ideas principales, personajes, mensajes del texto.
- **Gramática básica:** sustantivo, verbo, adjetivo, concordancia.
- **Ortografía:** uso de mayúsculas, punto, coma.

7. Metodología

Se emplearán estrategias activas y participativas como lectura guiada, trabajo en grupo, juegos lingüísticos, dramatizaciones, producción de textos, preguntas reflexivas y actividades lúdicas que favorezcan el aprendizaje significativo.

8. Recursos didácticos

- Libros de lectura
- Cuadernos
- Láminas
- Carteles
- Material audiovisual
- Textos impresos

9. Evaluación

La evaluación será continua, formativa y sumativa, considerando:

- Participación oral
- Comprensión lectora
- Producción escrita
- Actividades individuales y grupales
- Pruebas orales y escritas

10. Criterios de evaluación

- Expresa ideas con claridad.
- Comprende textos leídos.
- Escribe textos breves con coherencia.

- Aplica normas básicas del lenguaje.

11. Producto final

- Producción de textos escritos
- Lecturas comprensivas
- Exposiciones orales